

PUSTAKA

Melihat Kebijakan Pendidikan dengan Kritis

Judul : Pendidikan Kritis (Kritik atas Praksis Neoliberalisasi dan Standardisasi Pendidikan)
Penulis : Edi Subkhan, M.Pd.
Penerbit : Ar-Ruzz Media
Terbit : 2016
Tebal : 372 halaman
ISBN : 978-602-313-061-0



TERDAPAT dua hal yang membuat buku *Pendidikan Kritis* perlu diapresiasi. *Pertama*, buku ini mengisi keterbatasan literatur mengenai teori pendidikan kritis di Indonesia. *Kedua*, buku ini tidak menampilkan ragam teori-teori pendidikan kritis.

Buku ini memberi contoh bagaimana teori pendidikan kritis dipakai untuk melihat berbagai persoalan pendidikan di Indonesia. Hal ini membuat teori

pendidikan kritis menjadi lebih mudah dipahami.

Teori pendidikan kritis sendiri merupakan salah satu teori di ranah pendidikan. Dua teori lain adalah teori pendidikan konservatif dan liberal. Namun demikian, teori pendidikan kritis masih sangat terbatas menjadi wacana di ranah pendidikan.

Oleh sebab itu, adanya buku ini sangat berguna sebagai pengantar untuk memahami lebih lanjut teori tersebut.

Meski tulisan-tulisan dalam buku ini berformat ilmiah, calon pembaca tak perlu khawatir. Bahasa dan alur penulisan yang digunakan relatif mudah dipahami. Hal ini menjadi kelebihan lain buku ini, yakni dapat memantik pembaca untuk menekuni lebih lanjut teori pendidikan kritis.

Terdapat sejumlah persoalan pendidikan yang dikaji dalam buku ini. Persoalan tersebut terentang mulai dari RS-BI, Ujian Nasional, kurikulum, tes PISA, literasi kritis, *World Class University*, dan guru. Beberapa persoalan tersebut memang bukan persoalan yang benar-benar baru.

Secara umum, tulisan dalam buku ini banyak meninjau beragam kebijakan pendidikan di Indonesia. Kritik-kritik terhadap kebijakan tersebut misalnya hadir dalam tulisan bertajuk 'Godaan PISA, Sistem Evaluasi, dan Isi Kurikulum Kita'.

Tulisan ini mempertanyakan apa perlunya hasil tes dari lembaga luar negeri sebagai dasar pijakan dalam membuat kurikulum pendidikan di Indonesia.

Masih banyak tulisan-tulisan lain mengenai kebijakan pendidikan di Indonesia yang dikritisi di buku ini. Mulai dari kebijakan di pendidikan dasar hingga tinggi. Dapat dikatakan konten buku ini cukup lengkap.

Selain bermanfaat untuk mahasiswa yang menempuh studi di ranah pendidikan, juga perlu dibaca pula pemangku kebijakan pendidikan. Dengan demikian, terdapat alternatif cara pandang yang dapat dipakai saat menentukan kebijakan pendidikan di Indonesia. □-g

* M Ardi Kurniawan, peneliti dan linggaj di Yogyakarta